Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с. Первомайское
Ипатовского района Ставропольского края



Согласовано

Руководитель Центра Точка Роста

Кирута Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

 Утверждаю:

 Врио директора МКОУ СОШ № 11 с. Первомайское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Середин П.В.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

1. **Рабочая программа**
2. **внеурочной деятельности**
3. **«Информационная безопасность»**
4. **на 2024-2025 учебный год**

*Направленность программы:*«Информационные системы и технологии»

**Возраст обучающихся: 13-14**

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в год:** 68 часов

**Составитель:** Сулима
Андрей Анатольевич

с. Первомайское

2024г.

**Пояснительная записка**

Уровень обучения: базовый

Общее количество занятий: 34 штуки

Продолжительность занятия: 2 часа

Основными целями являются:

* обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
* формирование навыков своевременного распознавания онлайн - рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

* сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением;
* создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно -телекоммуникационной среде;
* сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
* сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности «Информационная безопасность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| **Личностные** | * бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* проявлению этических чувств, доброжелательности и
* эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
 | * бережно относиться к своему здоровью, стремиться к безопасному и здоровому образу жизни;
* правилам индивидуального и
* коллективного безопасного поведения в информационно телекоммуникационной среде;
* обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников.
 |
| **метапредметные** | **Регулятивные** | * понимать цель выполняемых действий;
* адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
* следовать на занятиях инструкциям учителя;
* вносить коррективы в свою работу.
 | * работать индивидуально и в группе;
* осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
* самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях
 |
| **Познавательные** | * излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
* самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке;
* предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
* критически оценивать содержание и форму текста;
* определять необходимые ключевые слова и запросы.
 | * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочную, научно-популярную литературу и ресурсы Интернета;
* строить логическую цепь рассуждений.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Коммуникативные** | * обосновывать свою точку зрения;
* (аргументировать, основываясь на предметном знании);
* работать в команде;
* выслушивать собеседника и вести диалог.
 | * договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
* принимать другую точку зрения, отличную от своей;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет- ресурсы и другие базы данных
 |
| **Предметные** | * безопасно использовать средства коммуникации;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* безопасно использовать ресурсы Интернета.
 | * основам соблюдения норм информационной этики и права;
* основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 |

**Содержание курса «Информационная безопасность»**

Программа внеурочной деятельности ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно - деятельностного подхода.

Программа ориентирована на учащихся 7 классов, активно использующих различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название модуля, тем | Всего занятий |
|
| 1 | Безопасность общения | 15 |
| 2 | Безопасность устройств | 9 |
| 3 | Безопасность информации | 9 |
| 4 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Содержание деятельности**

**Раздел 1. Безопасность общения.**

*Тема 1. Что такое Интернет? 2 часа.*

История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа

*Тема 2. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 2 часа.*

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

*Тема 3. С кем безопасно общаться в интернете. 2 часа.*

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

*Тема 4. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 2 часа.*

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

*Тема 5. Безопасный вход в аккаунты. 2 часа.*

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

*Тема 6 Настройки конфиденциальности в социальных сетях 2 часа*

Настойки приватности и конфиденциальности в разных социальных

сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

*Тема 7 Публикация информации в социальных сетях 2 часа.* Персональные данные. Публикация личной информации.

*Тема 8. Кибербуллинг. 2 часа.*

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

*Тема 9 Публичные аккаунты 2 часа*

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

*Тема 10. Фишинг. 2 часа.*

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

**Урок цифры. 2 часа.**

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов .**

**3 часа.**

**Раздел 2. Безопасность устройств.**

*Тема 1 Что такое, вредоносный код 2 часа*

Вилы вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

*Тема 2. Распространение вредоносного кода. 2 часа.*

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

*Тема 3. Методы зашиты от вредоносных программ. 2 часа.*

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

*Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.*

*2 часа.*

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

**Урок цифры. 2 часа.**

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.**

**3 часа.**

**Раздел 3. Безопасность информации.**

*Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 2 часа.*

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

*Тема 2. Ложная информация в Интернете. 2 часа.*

Цифровое пространство как площадка самопрезентации,

экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

*Темп 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете 2 часа*

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

*Тема 4 Беспроводная, технология, связи 2 часа*

Уязвимость соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

*Тема 5 Резервное копирование данных 2 часа*

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

*Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 часа.*

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

**Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.** **3 часа.**

**Итоговое занятие. 1 час.**

Особенностями организации образовательного процесса по внеурочной деятельности являются следующие:

* в процессе внеурочной деятельности используются приемы организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов курса и формирование метапредметных образовательных результатов, таких, как индивидуальная, групповая, коллективная (игровая деятельность);
* предпочтительными организационными формами образовательной деятельности являются:
* теоретические и практические занятия очно и дистанционно;
* тренинги;
* просмотр видеоматериалов;
* участие в проведении «Уроков цифры»;
* проектная деятельность.
* основной формой контроля степени достижения планируемых результатов программы является **портфолио достижений**;
* оценивание результатов образовательной деятельности

осуществляется путем анкетирования, тестирования, оценки творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия | №занятия в курсе | №занятия в теме | Тема раздела, занятия | Тип/форма занятия | Примечание |
| план (неделя) | факт (дата) |  |  |  |
| Безопасность общения. Кол-во часов - 15 |
| 03.09 |  | 1 | 1 | Что такое Интернет? | Теоретическое занятие |  |
| 10.09 |  | 2 | 2 | Общение в социальных сетях и мессенджерах | Теоретическое занятие |  |
| 17.09 |  | 3 | 3 | С кем безопасно общаться в Интернете. | Теоретическое занятие |  |
| 24.09 |  | 4 | 4 | Пароли для аккаунтов социальных сетей. | Практическое занятие |  |
| 01.10 |  | 5 | 5 | Безопасный вход в аккаунты. | Практическое занятие |  |
| 08.10 |  | 6 | 6 | Настройки конфиденциальности в социальных сетях | Практическое занятие |  |
| 15.10 |  | 7 | 7 | Публикация информации в социальных сетях | Практическое занятие |  |
| 22.10 |  | 8 | 8 | Кибербуллинг. | Теоретическое занятие |  |
| 05.11 |  | 9 | 9 | Публичные аккаунты | Практическое занятие |  |
| 12.11 |  | 10 | 10 | Фишинг. | Теоретическое занятие |  |
| 19.11 |  | 11 | 11 | Урок цифры. | Практическое занятие |  |
| 26.11 |  | 12 | 12 | Урок цифры. | Практическое занятие |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.12 |  | 13 | 13 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
| 10.12 |  | 14 | 14 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
| 17.12 |  | 15 | 15 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
| Безопасность устройств. Количество часов - 9 |
| 24.12 |  | 16 | 1 | Что такое вредоносный код. | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 17 | 2 | Распространение вредоносного кода. | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 18 | 3 | Методы защиты от вредоносных программ | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 19 | 4 | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 20 | 5 | Урок цифры. | Практическое занятие |  |
|  |  | 21 | 6 | Урок цифры. | Практическое занятие |  |
|  |  | 22 | 7 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
|  |  | 23 | 8 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
|  |  | 24 | 9 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
| Безопасность информации. Кол-во часов - 9 |
|  |  | 25 | 1 | Социальная инженерия: распознать и избежать | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 26 | 2 | Ложная информация в Интернете | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 27 | 3 | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете | Теоретическое занятие |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 28 | 4 | Беспроводная технология связи | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 29 | 5 | Резервное копирование данных | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 30 | 6 | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | Теоретическое занятие |  |
|  |  | 31 | 7 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
|  |  | 32 | 8 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
|  |  | 33 | 9 | Выполнение индивидуальных и групповых проектов | Практическое занятие |  |
| Итоговое занятие. Кол-во часов - 1 |
|  |  | 34 | 1 | Итоговое занятие. | Теоретическое занятие |  |